

I N F O R M A T O R N R 5 6

Zapraszamy do zapoznania się i korzystania z oferty form doskonalenia, przygotowanej na przez Powiatowy Ośrodek Metodyczny działający w strukturach Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu.

❶ Miło nam poinformować, że do grona doradców metodycznych zatrudnionych w naszej placówce dołączyła w tym roku szkolnym Pani **Aneta Mazurkiewicz** – doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej, tak więc oferta naszego Ośrodka ulega wzbogaceniu.

❶ Doradcy metodyczni zapraszają na swoje zajęcia - oprócz form doskonalenia przedstawionych w poniższej tabeli każdy **doradca prowadzi zajęcia otwarte** dla nauczycieli swojego przedmiotu. Informacja o tej formie działalności doradców metodycznych będzie się ukazywać w aktualnościach na stronie CKPiDN. Serdecznie zapraszamy do bezpośredniego kontaktu.

❶ Doradcy metodyczni proponują **spotkania robocze w gminach**. Mogą obejmować następujące zespoły przedmiotowe: język polski, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, język angielski i wychowanie fizyczne. Spotkania będą obejmowały zaproponowany przez uczestników temat oraz dyskusje dotyczące aktualnych zagadnień dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Poza tym jest to doskonała okazja do dzielenia się własnym doświadczeniem i dyskusji o występujących sytuacjach problemowych w dydaktyce. Jesteśmy otwarci i czekamy na propozycje współpracy w tym obszarze działalności.

❶ Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (tekst jednolity Dz. U. 2023 r. poz. 2738) Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu zaprasza **szkoły/placówki do korzystania ze wspomaganie ich w rozwoju**. Celem wspomaganie jest podniesienie w szkole/placówce jakości kształcenia i wychowania. Wspomaganie jest procesem, który trwa co najmniej jeden rok szkolny i polega na udzieleniu wsparcia radzie pedagogicznej w zdiagnozowaniu rzeczywistych potrzeb oraz określeniu obszaru do rozwoju oraz wypracowaniu, wdrożeniu, monitorowaniu i poddaniu ewaluacji rozwiązań, które doprowadzą do zwiększenia efektywności pracy szkoły/placówki oświatowej. Wspomaganie obejmuje następujące etapy:

- zgłoszenie szkoły/placówki oświatowej do wspomaganie,
- rozmowa dyrektora z przedstawicielem CKPiDN, ustalenie warunków współpracy i podpisanie umowy,
- pomoc w wyborze obszaru do rozwoju i zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- monitorowanie zaplanowanych działań,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie rekomendacji z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

W ramach wspomaganie zapewnia się szkole/placówce oświatowej opiekę nauczyciela konsultanta, którego zadaniem jest:

- pomoc w określeniu obszaru do rozwoju oraz zdiagnozowaniu rzeczywistych potrzeb,
- wsparcie rady pedagogicznej w przygotowaniu programu wspomaganie rozwoju szkoły/placówki,
- pozyskanie ekspertów i zorganizowanie zaplanowanych form doskonalenia,
- konsultacje w rozwiązywaniu indywidualnych i zespołowych problemów,
- monitorowanie przebiegu wspomaganie,
- ewaluacja procesu na poszczególnych jego etapach,

- przygotowanie raportu z realizacji wspomaganie,
- współpraca z radą pedagogiczną w określeniu rekomendacji do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Wsparcie szkoły przez konsultanta jest odpłatne. Zainteresowanych Dyrektorów szkół prosimy o kontakt pod numerem telefonu: **17 250 64 84**.

❶ W związku z przydzieleniem przez dyrektorów szkół **mentorów** dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, zapraszamy mentorów na konsultacje z doradcami metodycznymi po mailowym ustaleniu terminu spotkania w formie tradycyjnej lub on-line. Adresy doradców zamieszczone są w końcowej części Informatora.

❶ W związku z istotnymi zmianami w prawie oświatowym – Karta Nauczyciela z 5 sierpnia 2022 roku oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego, doradcy metodyczni zatrudnieni w Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu, zgłaszają swoją gotowość do uczestnictwa w **obserwacji lekcji przed oceną pracy nauczyciela oraz w pracach komisji powoływanej przez dyrektora szkoły w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela**, zgodnie z Art. 9fa Ustawa Karta Nauczyciela i § 3. 1 Rozporządzenia MEiN.

Art. 9fa. *W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, przed dokonaniem oceny pracy, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:*

1) dyrektora szkoły;

2) mentora, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;

3) doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.

2. O wymiarze zajęć, o których mowa w ust. 1, decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych.

3. Osobę, o której mowa w ust. 1 pkt 3, wskazuje dyrektor szkoły.

4. Po przeprowadzeniu zajęć, o których mowa w ust. 1, osoby obecne podczas przeprowadzania zajęć omawiają je z nauczycielem.

5. W ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

6. W skład komisji, o której mowa w ust. 5, wchodzi:

1) dyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;

2) ekspert z listy ekspertów, o której mowa w art. 9g ust. 11, posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, albo nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego, w tej samej lub innej szkole;

3) doradca metodyczny albo nauczyciel-konsultant, albo przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudniony w tej samej lub innej szkole.

7. Na wniosek nauczyciela w pracach komisji, o której mowa w ust. 6, może brać również udział w charakterze obserwatora przedstawiciel związku zawodowego wskazanego w tym wniosku.

8. Po omówieniu przeprowadzonych zajęć, o których mowa w ust. 5, i przeprowadzeniu rozmowy z nauczycielem komisja wydaje opinię. Opinia może być pozytywna albo negatywna i jest ustalana na podstawie liczby punktów przyznanych przez komisję.

9. Opinia, o której mowa w ust. 8, jest sporządzana na piśmie i zawiera:

- oznaczenie komisji wydającej opinię;

- datę wydania opinii;

- wskazanie podstawy prawnej;

- datę przeprowadzenia zajęć i ich rodzaj;

- imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;

- informację o uzyskanej opinii;

- informację o liczbie punktów uzyskanych przez nauczyciela;

- uzasadnienie opinii;

- pouczenie, czy i w jakim trybie nauczycielowi służy wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć, o którym mowa w ust. 10;

- imię i nazwisko oraz podpis przewodniczącego komisji.

§ 3. 1. Komisja, o której mowa w art. 9fa ust. 5, 10, 11 i 13 ustawy, zwana dalej „komisją”, po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;

2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.

2. Każdy z członków komisji ocenia przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia, przyznając punkty według skali od 0 do 10.

3. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów.

4. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

5. Nauczyciel otrzymuje pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanych punktów wynosi co najmniej 5.

❶ Branżowe Centrum Umiejętności – kadry dla przemysłu lotniczego to aktualnie realizowany projekt infrastrukturalno-edukacyjny, złożony w partnerstwie przez: Powiat Mielecki i jego jednostka organizacyjna Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu – lider, Stowarzyszenie Polskiego Przemysłu Lotniczego (SPPL) – partner, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich (SIMP) – partner. BCU jest nowością w polskim systemie oświaty, która wykracza poza dotychczasowe tradycyjne modele kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego. Celem projektu jest utworzenie bazy dydaktycznej do kształcenia osób pracujących, nauczycieli zawodu oraz uczniów w szeroko rozumianej branży lotniczej. Zgodnie z wymaganiami projektu są to następujące zawody: technik mechanik lotniczy, technik awionik, technik automatyk, technik mechatronik, technik robotyk, technik odlewnik oraz operator obrabiarek skrawających. Zakres projektu obejmuje:

- Rozbudowę istniejącego obiektu dydaktycznego Regionalnego Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania o powierzchnię ok. 304m².
- Utworzenie i zmodernizowanie łącznie ośmiu pracowni:
 - mechaniczne konstrukcje cienkościennie wraz z modelarnią,
 - zrobotyzowane centrum spawalnicze,
 - komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania,
 - metrologiczna,
 - prototypownia i wzornictwa przemysłowego,
 - kompozyty,
 - instalacje elektryczne i przyrządy pokładowe,
 - zrobotyzowane procesy montażowe.
- Wpisanie powstałego BCU przy CKPiDN w Mielcu w dziedzinie przemysłu lotniczego do systemu oświaty.
- Realizację działań wspierających funkcjonowanie BCU w 4 obszarach:
 - działalność edukacyjno-szkoleniowa, w tym przeszkolenie 200 uczestników (60 osób młodych, 120 osób dorosłych, 20 nauczycieli kształcenia zawodowego),
 - działalność integrująco-wspierająca, w tym funkcjonowanie Rady Programowej BCU,
 - działalność innowacyjno-rozwojowa,
 - działalność doradczo-promocyjna, w tym korzystanie z platformy INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl).
- Realizację zadania dodatkowego w postaci współpracy z instytucjami i ośrodkami badawczymi, m.in. w rozwoju umiejętności w dziedzinie "przemysł lotniczy".

❶ Zapraszamy wszystkich nauczycieli do uczestnictwa w **sieciach współpracy i samokształcenia**, do których można się zapisać drogą mailową (a.mikula@ckp.edu.pl) – ze wskazaniem nazwy sieci, imienia, nazwiska oraz adresu e-mail.

Sieci współpracy i samokształcenia prowadzone w CKPiDN

1.	<u>Wychowanie przedszkolne - doradztwo metodyczne</u>	<u>Beata Wrzesień</u> doradca metodyczny z wychowania przedszkolnego b.wrzesien@ckp.edu.pl
2.	<u>Język polski – doradztwo metodyczne</u>	<u>Ewa Arciszewska</u> doradca metodyczny z języka polskiego e.arciszewska@ckp.edu.pl
3.	<u>Edukacja wczesnoszkolna – doradztwo metodyczne</u>	<u>Aneta Mazurkiewicz</u> doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej a.mazurkiewicz@ckp.edu.pl
4.	<u>Wychowanie fizyczne - doradztwo metodyczne</u>	<u>Bogumiła Dziekan-Gąbka</u> doradca metodyczny z wychowania fizycznego b.gabka@ckp.edu.pl
5.	<u>Język angielski – doradztwo metodyczne</u>	<u>Jolanta Zięba</u> doradca metodyczny z języka angielskiego jzieba@ckp.edu.pl
6.	<u>Doradztwo zawodowe w szkole</u>	<u>Danuta Zdonek</u> doradca zawodowy d.zdonek@ckp.edu.pl

📌 Już dziesiąty rok przy CKPiDN działa **Młodzieżowa Akademia Umiejętności Technicznych „Leonardo”**, której zadaniem jest rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz konkretnych umiejętności technicznych – związanych głównie z przemysłowym charakterem naszego miasta, a także przygotowanie uczniów do przyszłych wyborów dalszej drogi kształcenia. Zajęcia dla uczniów są organizowane w Regionalnym Centrum Transferu Nowoczesnych Technologii Wytwarzania.

Poprzez organizację zajęć prowadzonych w systemie pozaszkolnym chcemy nie tylko przygotować uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie kraju, ale przede wszystkim pokazać młodym ludziom, że obcowanie ze światem nauki i techniki stanowi niezapomnianą przygodę, która przygotowuje uczniów do przyszłych wyborów dalszej drogi kształcenia.

Rekrutacja do Młodzieżowej Akademii Umiejętności Technicznych LEONARDO działającej przy Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu, ul. Wojska Polskiego 2B prowadzona jest na początku roku szkolnego. Akademia LEONARDO zwraca szczególną uwagę na umożliwienie dzieciom i młodzieży rozwoju swoich zainteresowań i pasji, co może stać się początkiem ukierunkowania wyborów przyszłości zawodowej. Zajęcia Akademii to nieprzerwanie modelarstwo lotnicze i kosmiczne na różnych poziomach zaawansowania, a także szeroko rozumiana robotyka i programowanie – od grup początkujących, gdzie dzieci poznają tajniki programowania przez zabawę, po grupy przygotowujące uczestników do udziału w różnych konkursach.

Więcej informacji: **Barbara Łakomy**, e-mail: b.lakomy@ckp.edu.pl tel.: 17 250 64 88

Wybrane szkolenia planowane na I półrocze roku szkolnego 2024/2025

Szczegóły na stronie placówki

Zgłoszenia przyjmowane są **drogą elektroniczną** ze strony placówki www.ckp.edu.pl zakładka: Dla nauczycieli

Lp.	Temat	Liczba godzin	Forma	Termin/miejsce szkolenia	Prowadzący/zatrudnienie
Dla wszystkich nauczycieli/dyrektorów					
1.	Obszar do pracy szkoły – zadania do realizacji przez dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Jak zrealizować zadania w nadzorze pedagogicznym.	1	seminarium on-line (nieodpłatnie)	3.09.2024 godz.14.00	Ewa Arciszewska doradca metodyczny z języka polskiego z CKPiDN w Mielcu
Praktycznie o nadzorze pedagogicznym, czyli jak przełożyć zagadnienia objęte kontrolą na działania i w jaki sposób opracować dane do sprawozdania.					
2.	Sztuczna inteligencja w edukacji	3	Konferencja stacjonarnie (nieodpłatnie)	24.09.2024 godz.13.00 CKPiDN w Mielcu	Zdzisław Nowakowski dyrektor CKPiDN w Mielcu Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego z CKPiDN w Mielcu Sławomir Wiktor doradca zawodowy z Młodzieżowego Centrum Kariery w Dębicy
Wpływ rozwiązań AI na kształt edukacji ma charakter przełomowy w skali globalnej i lokalnej, i głęboko wykracza poza sferę dotychczasowych zastosowań narzędzi informatycznych. W najbliższych latach generatywna sztuczna inteligencja zmieni szkołę w warstwie dydaktycznej, ale także organizacyjnej oraz społecznej. Czy mamy się jej obawiać czy traktować jako wyzwanie i szansę rozwoju? Jak my nauczyciele i uczniowie mamy się przygotować na współistnienie ze sztuczną inteligencją? Podczas konferencji podejmiemy próbę odpowiedzi na te pytania i wiele innych.					
3.	Laboratorium Thinken Mobile STEAM	2	szkolenie stacjonarne (nieodpłatnie)	24.09.2024 r. godz. 12.00 CKPiDN w Mielcu	Viktor Bohdanov ekspert edukacyjny ze Skriware S.A. Warszawa
Szkolenie nt. wykorzystania na różnych przedmiotach mobilnego urządzenia, które może pracować w połączeniu z wieloma różnymi urządzeniami multimedialnymi: robotami, laptopami...					
4.	Taniec i choreoterapia w łagodzeniu stresu oraz w poprawie samopoczucia dzieci i młodzieży	4	warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	22.10.2024 r. godz. 15.00 PM nr 20 im. Smoka Felusia w Mielcu ul. Warneńczyka 4	Bernadetta Wojtuń-Sikora wykładowca z Uniwersytetu Rzeszowskiego doradcy metodyczni z CKPiDN w Mielcu
Choreoterapia - terapia tańcem i ruchem, to metoda leczenia i uzdrawiania tańcem oraz ruchem, redukująca nadmierny stres, służąca integracji psychosomatycznej. Jest dobrym sposobem na odreagowanie, odprężenie i dobre samopoczucie. Ciekawa i wartościowa metoda pracy z ciałem i emocjami, wspomagająca harmonijny psychofizyczny rozwój człowieka. Głównym celem choreoterapii jest wydobywanie za pomocą ruchu i rytmu tych emocji, których nie można wyrazić w sposób werbalny.					

Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Egzamin zawodowy w roku szkolnym 2024/2025	2	seminarium on-line (nieodpłatnie)	22.10.2024 godz.16.00	Mariusz Wojciechowski kierownik szkolenia praktycznego z CKPiDN w Mielcu
Przygotowanie do analizy wyników z egzaminu zawodowego oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.					
Dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Przekraczanie progu szkolnego – praca nad rozwojem inteligencji emocjonalnej dziecka przedszkolnego	2	warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	19.11.2024 godz. 16.00 CKPiDN w Mielcu	Beata Wrzesień doradca metodyczny z wychowania przedszkolnego z CKPiDN w Mielcu
Podczas warsztatów uczestnicy zapoznają się ze sposobami pracy nad kształtowaniem inteligencji emocjonalnej związanej ze stresem towarzyszącym dzieciom rozpoczynającym naukę szkolną.					
2.	„e Twinning – dołącz do projektu. Rejestracja, funkcjonalność, narzędzia pracy na platformie.	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	listopad 2024 CKPiDN w Mielcu	Monika Khan Ambasadorka programu eTwinning
Warsztaty te pomogą w rejestracji na europejskiej platformie e Twinning. Uczestnicy poznają narzędzia pracy, przykładowe projekty oraz funkcjonowanie platformy.					
Dla nauczycieli języka polskiego i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Nowe - stare sprawy w nauczaniu języka polskiego	2	warsztaty on-line (nieodpłatnie)	1.10.2024 godz.16.00	Ewa Arciszewska doradca metodyczny z języka polskiego z CKPiDN w Mielcu
Podczas warsztatów omówione zostaną ważne zagadnienia dotyczące zmian wynikających z podstawy programowe i wymagań egzaminu ósmoklasisty. Przykłady sposobów pracy, ćwiczeń kształcących umiejętności uczniów.					
2.	Ocena pracy ucznia – czy da się zmienić postawę wynikającą z potrzeby oceny szkolnej. Efekty kształcenia, informacja zwrotna – sposoby pracy	2	seminarium on-line (nieodpłatnie)	5.11.2024 godz. 16.00	Ewa Arciszewska doradca metodyczny z języka polskiego z CKPiDN w Mielcu
Podczas seminarium zaprezentowana zostaną nie tylko propozycje związane z oceną pracy na lekcji, ale również różne sposoby pracy motywujące do uczniowskiego działania. Uwaga skoncentrowana będzie na motywację wewnętrzną uczniów.					
Dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i innych zainteresowanych nauczycieli					
1.	Metoda Marii Montessori w kształtowaniu umiejętności matematycznych	3	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	3.12.2024 godz.16.00 CKPiDN w Mielcu	Aneta Mazurkiewicz doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej z CKPiDN w Mielcu

Podczas warsztatów uczestnicy zapoznają się z metodą Marii Montessori i poznają pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas lekcji matematyki.

2.	„e Twinning – dołącz do projektu. Rejestracja, funkcjonalność, narzędzia pracy na platformie.	2	Warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	listopad 2024 CKPiDN w Mielcu	Monika Khan Ambasadorka programu eTwinning
----	---	---	--------------------------------------	----------------------------------	--

Warsztaty te pomogą w rejestracji na europejskiej platformie e Twinning. Uczestnicy poznają narzędzia pracy, przykładowe projekty oraz funkcjonowanie platformy.

Dla nauczycieli języka angielskiego i innych zainteresowanych nauczycieli

1.	Krytyczne myślenie na lekcji języka obcego	2	warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	8.10.2024 godz.13.00 CKPiDN w Mielcu	Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego z CKPiDN w Mielcu
----	--	---	--------------------------------------	--	--

Podczas warsztatów zaprezentowane zostaną narzędzia myślenia krytycznego wspierające naukę języka obcego. Uczestnicy warsztatów będą mogli zapoznać się ze sposobami wdrażania myślenia krytycznego na lekcji, które angażują uczniów do samodzielnej pracy i rozwijają kompetencje niezbędne w zmieniającej się edukacji.

2.	Piosenka jest dobra na wszystko czyli muzyczne lekcje języka obcego	2	seminarium stacjonarne (nieodpłatnie)	19.11.2024 godz.13.00 CKPiDN w Mielcu	Jolanta Zięba doradca metodyczny z języka angielskiego z CKPiDN w Mielcu
----	---	---	---------------------------------------	---	--

Podczas seminarium zostaną zaprezentowane sposoby wykorzystania muzyki i piosenki na lekcji języka obcego, które w połączeniu z działaniem stanowią źródło zabawy, motywacji i wpływają na tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie.

Dla nauczycieli wychowania fizycznego i innych zainteresowanych nauczycieli

1.	Edukacja olimpijska	2	Seminarium on-line (nieodpłatnie)	19. 11. 2024 godz. 17.30	Bogumiła Dziekan-Gąbka doradca metodyczny z wychowania fizycznego z CKPiDN w Mielcu
----	---------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------	---

Edukacja olimpijska jest ważnym elementem, realizowanym w postaci projektów edukacyjnych, jako uzupełnienie całego procesu humanizacji wychowania fizycznego. Seminarium poświęcone będzie udostępnianiu praktycznych rozwiązań i poszukiwaniu materiałów do realizacji podczas wychowania fizycznego w warunkach utrudnionych bazowo, zajęć świetlicowych itp...

2.	Gimnastyka neuronalna dla koncentracji uwagi, - ćwiczenia oddechowe, - ćwiczenia oddechowo-relaksacyjne, - koncentracji uwagi, - ćwiczenia integrujące półkule mózgowie, - ćwiczenia dla zaangażowania społecznego, - kinezylogia edukacyjna	2	warsztaty stacjonarne (nieodpłatnie)	10.12.2024 godz.15.00 CKPiDN w Mielcu	Bogumiła Dziekan-Gąbka doradca metodyczny z wychowania fizycznego z CKPiDN w Mielcu
----	--	---	--------------------------------------	---	---

Podczas warsztatów uczestnicy doświadczą wpływu ćwiczeń neuronalnych, aktywizujących jeden z najważniejszych nerwów – nerw błędny w odcinku głowowym, szyjnym, piersiowym i brzuszny. Poznają zestawy ćwiczeń do wykonania w klasie szkolnej podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

Propozycje szkoleń rad pedagogicznych realizowanych stacjonarnie lub on-line

Lp.	Doradca	Proponowana tematyka
1.	Ewa Arciszewska	Temat 1: Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów – jak jest, a jaki jest kierunek zmian we współczesnej szkole. (2x60 min.)
		Temat 2: Modyfikacje działań nauczycielskich na podstawie diagnozy umiejętności uczniów dokonanej w oparciu o analizę egzaminów, wyników kształcenia (2x60 min.)
		Temat 3: Budowanie relacji z uczniem – drogą do ich wszechstronnego rozwoju (2x60 min.)
2.	Beata Wrzesień	Temat 1: Radzenie sobie ze stresem w życiu zawodowym i osobistym (2x60 min.)
		Temat 2: Innowacje pedagogiczne w przedszkolu (2x60 min.)
		Temat 3: Moje emocje, twoje emocje, nasze emocje – rozwijanie inteligencji emocjonalnej (2x60 min.)
		Temat 4: Kodowanie i programowanie w przedszkolu (2x60 min.)
		Temat 5: Wychowywać to kochać i wymagać (2x60 min.)
3.	Aneta Mazurkiewicz	Temat 1: Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród uczniów w wieku wczesnoszkolnym (2x60 min.)
		Temat 2: TIK w edukacji wczesnoszkolnej (2x60 min.)
4.	Bogumiła Dziekan-Gąbka	Temat 1: Gimnastyka dla rozwoju mózgu: (2x60 min.) - ćwiczenia neuronalne, - ćwiczenia oddechowe i oddechowo-relaksacyjne, - koncentracji uwagi, - ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej, - ćwiczenia integrujące półkule mózgowe, - ćwiczenia dla zaangażowania społecznego
5.	Jolanta Zięba	Temat 1: W drodze do dobrostanu ucznia (2x60 min.)
		Temat 2: Zadbaj o siebie – dobrostan nauczyciela (2x60 min.)

Aby zamówić szkolenie rady pedagogicznej prosimy o kontakt mailowy z doradcą metodycznym lub wysłanie pisma-zamówienia do CKPiDN. Szkolenia prowadzone przez doradców metodycznych są bezpłatne. Szkoła ponosi jedynie koszty delegacji zaproszonego doradcy.

Harmonogram konsultacji indywidualnych od września 2024 do stycznia 2025*

Przedmiot, doradca metodyczny	Dzień	Godzina	Miejsce konsultacji
Język polski Ewa Arciszewska e.arciszewska@ckp.edu.pl	wrzesień: 10, 24	w umówionych z nauczycielami godzinach	Konsultacje stacjonarne w CKPiDN w Mielcu, ul. Wojska Polskiego 2B, mailowe lub on-line za pomocą programu Microsoft Teams
Edukacja wczesnoszkolna Aneta Mazurkiewicz a.mazurkiewicz@ckp.edu.pl	październik: 8, 22		
Wychowanie fizyczne Bogumiła Dziekan-Gąbka b.gabka@ckp.edu.pl	listopad: 12, 26		
Wychowanie przedszkolne Beata Wrzesień b.wrzesien@ckp.edu.pl	grudzień: 10		
Język angielski Jolanta Zięba jziewa@ckp.edu.pl	styczeń: 7, 21		

*Przed planowanymi konsultacjami prosimy zgłosić swoje uczestnictwo mailem do doradcy metodycznego

Zapraszamy